

ТРЕЋА РЕГИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЈА УДРУЖЕЊА ДИРЕКТОРА ШКОЛА И ВРТИЋА ЈУГОИСТОЧНЕ ЕВРОПЕ

Учити кроз игру,
а не напамет

Страна 3

НАША ТЕМА:
ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ

Непрекидно усавршавање
као захтев времена

Стране 4-7

ЕМОЦИОНАЛНА ПИСМЕНОСТ
КОД ПРЕДШКОЛАЦА

Љубављу против
зависти и љубоморе

Страна 10

КОРИШЋЕЊЕ УЏБЕНИКА
У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ

Књига је
мој друг из клупе
Педагошка пракса

КАКО ДО ИНФОРМАЦИЈА О ИЗВОРИМА ФИНАНСИРАЊА И РЕСУРСИМА

Водич за школе, наставнике и стручне сараднике

Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, објавио је „Водич за школе, наставнике и стручне сараднике: Како до информација о изворима финансирања и ресурсима за школе, наставнике и стручне сараднике“.

Водич настоји да школама, наставницима и стручним сарадницима пружи корисне информације за унапређивање квалитета рада путем различитих извора финансирања и ресурса, додатни подстицај за унапређење наставе и учења путем пројеката и конкурисање код донатора, као и одговоре на бројна питања.

Где је могуће пронаћи информације о новинама у образовању? Како пронаћи изворе финансирања неопходне за унапређење наставе и учења? Које је могуће обратити се, упутити пројекат који је тим школе припремио? Како се укључити у пројекте који се реализују у Републици Србији и који омогућавају опремање школе савременим наставним средствима потребним за практичан рад ученика? Како обезбедити јачање професионалних капацитета запослених и допринети јачању људског капитала? Како се упознати са системима образовања и васпитања у другим државама?

Наведена су само нека од питања на која се одговори могу потражити у Водичу, који, исто тако, садржи корисне информације о процесу планирања у функцији развоја школе, изворима информација о трендовима у сектору образовања, као и иностраним и домаћим изворима финансирања школских активности.

Такође, Водич даје увид у примере добре праксе на нивоу школа у погледу унапређивања рада школе и наставника кроз учешће у програмима и пројектима, начина сарадње са локалном заједницом и другим школама и увођења иновативних приступа унапређењу компетенција наставника, стручних сарадника и ученика.

Зашто Водич?

Република Србија се налази у процесу реформе и унапређивања система образовања и васпитања на свим нивоима. За спровођење процеса реформе неопходно је спровести низ активности које треба да допринесу променама на нивоу система и школе. Школама и колективима који желе да раде на унапређењу често је потребна подршка у виду различитих извора информација о могућностима и доступним фондовима.

Од образовања се све више очекује и захтева да прати развој науке, технике и технологије, да деду, ученике и одрасле образује у складу са потребама савременог света, да им пружи знања која су резултат нових научних и технолошких достигнућа, као и да развије вештине и способности за примену знања у различитим животним ситуацијама. Поред тога, очекују се и нови облици рада у школи и учионици усмерени на процес учења у средини која мотивише и у којој је ученик главни актер тог процеса.

Планирање у функцији развоја школе подразумева планирање на нивоу школе, и то на основу показатеља и резултата праћења образовно-васпитног процеса, самовредновања и спољашњег вредновања школе. Стручним усавршавањем запослених у школи и прихватањем нових улога у руковођењу процесима на нивоу шко-

ле може се значајно унапредити квалитет наставе и постигнућа ученика.

Како до извора финансирања је питање које школе, директори, наставници и стручни сарадници често постављају како би поправили кров који прокишњава, заменили врата и прозоре ради уштеде енергије, опремили кабинете и учионице савременом опремом и омогућили ученицима учење путем истраживања и откривања или обезбедили средства за стручно усавршавање наставника ради подизања квалитета наставе и учења.

Школе често нису информисане о расположивости различитих екстерних извора финансирања донатора, државних институција и међународних организација. Имајући ово у виду, Водич садржи информације о изворима који подржавају наставу и учење, васпитни рад са ученицима, изворима који дају информације о системима образовања у другим државама, који су усмерени на компетенције директора, наставника и стручних сарадника, на планове за реализацију часа...

Водич даје увид у конкретне донаторе и њихове програме намењене школама, односно садржи називе и описе донаторских програма, начин подношења захтева за финансирање активности,

ВОДИЧ ЗА ШКОЛЕ, НАСТАВНИКЕ И СТРУЧНЕ САРАДНИКЕ

Како до информација о изворима финансирања и ресурсима за школе, наставнике и стручне сараднике



очекивано трајање пројекта и додатне напомене. Ови извори требало би да охрабре школе, наставнике и стручне сараднике да више времена уложе у истраживање доступних средстава, као и да трагају за новим изворима информација.

„Водич за школе, наставнике и стручне сараднике: Како до информација о изворима финансирања и ресурсима за школе, наставнике и стручне сараднике“ могуће је преузети у електронској форми на сајту www.socijalnoukljucivanje.gov.rs.

ЖЕЛЕЗНИЧКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА У БЕОГРАДУ

Нова фискултурна сала



Више од 1.500 ученика Железничке техничке школе у Београду од пре неколико дана користи нову фискултурну салу, чију је реконструкцију финансирао Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Помоћник министра за уче-

нички и студентски стандард и инвестиције мр Љубиша Антонијевић отварајући ову фискултурну салу, рекао је да ће Министарство и даље наставити да улаже како би се побољшали услови за боравак и смештај ученика и студената.

– Ученици сада имају мно-

го боље услове него што су имали. Сала је изграђена по савременим принципима енергетске ефикасности и безбедности – навео је Антонијевић, додајући да је за реконструкцију сале и помоћних просторија издвојено око 17 милиона динара.

Према изјави директора до-

ма мр Веселина Анђелића, сала је саграђена 1963. године, када и сам објект Дома и од тада на њој ништа није рађено нити обновљено.

– Како салу користи велики број ученика Железничке техничке школе и Дома ученика средње железничке школе, она својим изгледом и функцијом није задовољавала основне потребе младих за физичким вежбањем. Реконструкцијом и реновирањем школа и дом су добили модерно опремљену салу која ће служити садашњим и будућим генерацијама ученика за њихово редовно и рекреативно бављење физичким активностима – навео је Анђелић.

Д.Г.

